



## **SCOPRIAMO LE BANANE EQU E SOLIDALI**

### **PERCORSO INTERATTIVO CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE - SCUOLA PRIMARIA**

Il percorso che proponiamo prevede attività diverse attraverso le quali i bambini saranno portati a scoprire la storia della produzione delle banane.

Le banane sono un esempio dei problemi di giustizia e ambientali legati ai prodotti del Sud del mondo, commercializzati nei paesi del Nord, pagati ai produttori un prezzo eccessivamente basso.

#### **Obiettivi**

- stimolare la capacità critica in merito al consumo delle banane e di altri prodotti coloniali.
- informare sulle condizioni sociali e ambientali in cui sono coltivate le banane e altri prodotti coloniali
- suscitare l'empatia per le condizioni di lavoro nelle piantagioni di banane
- far conoscere (e assaggiare) i prodotti equosolidali

#### **Metodi**

- gioco di ruolo
- lezione partecipata e interattiva
- elaborazione di un messaggio personale
- produzione di un prodotto multimediale per raccontare l'esperienza

La proposta si articola in quattro incontri da effettuare in collaborazione con i docenti della classe.

#### **Primo incontro - 2 ore: gioco di ruolo**

"Simulazione di una "normale" piantagione di banane (a coltivazione tradizionale)"

I bambini saranno i produttori, il primo anello della catena, che compiono la maggior parte del lavoro e ottengono la parte minore del guadagno.

Con il pongo o con la plastilina produrranno le banane, con un gioco verranno simulati i metodi tradizionali di coltivazione con il metodo tradizionale e la vendita sul mercato internazionale.

#### **Secondo incontro - 1 ora: lezione interattiva,**

"Come si possono produrre le banane nel rispetto delle persone e dell'ambiente."

Debriefing del gioco di ruolo: "Cosa non vi è piaciuto del gioco? non ci è piaciuto..... quelli dell'equo fanno così...."

#### **Terzo incontro - 1 ora: gioco-messaggio, diciamolo a tutti**

"Ti mangio perché..."

Scriviamo sulle banane con gli stuzzicadenti il nostro messaggio.



### **Spazi e materiali occorrenti:**

- aula grande con video proiettore (con presa USB)
- banchi e sedie
- corda o spago (circa 20 metri)
- pongo o pasta di sale (colori giallo e marrone)
- cartoncini
- pennarelli
- spruzzino con acqua profumata
- farina bianca o talco o gesso
- forbici
- puntatrice o scotch
- fotocopie

### **Prodotto finale.**

Banane con i messaggi scritti dai bambini.

Fotografiamo o riprendiamo le diverse fasi del percorso e produciamo un video dell'esperienza.

### **Per i docenti**

Su richiesta saranno forniti suggerimenti per materiali di approfondimento disponibili on line.

### **Costo**

Si richiede un contributo spese di 100,00 euro da donare all'Associazione Equosolidale di Lecco

Referenti

- Cristina Fantoni
- Elisabetta Rusconi
- Giovanni Valsecchi

Mail: [coopmondoequo@gmail.com](mailto:coopmondoequo@gmail.com)